

本町の風

児童数78名、職員19名
令和2年5月27日(水)第2号

「地域を元気にする、実践力のある児童の育成」

令和2年6月1日 いよいよ学校が再開されます。

令和2年度の本町小学校の新たなスタートです。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、およそ3か月間に亘った臨時休業(休校)が終わりを迎えようとしています。

いよいよ6月1日から学校が再開されます。令和2年4月8日から5月31日までに登校したのは15日間。これまで誰も経験したことがない事態でした。まだまだ油断はできませんが、学校の新しい生活様式である三密の防止、感染防止の3つの基本(①身体的距離の確保、②マスクの着用(咳エチケットの徹底)、③手洗い)、教室の換気と消毒などの対策により、感染防止に努めながら、学習を進めていきます。今後、登下校等の見守り、コミュニティスクール活動などご協力をお願いすることと存じますが、どうぞよろしく願いいたします。

さて、小学校の一年間授業日数はおよそ200日前後。授業時間数は、高学年で1150時間程です(下の表のとおりです)。今年度は、4月から5月に29日(約15%)が臨時休校(休校)となったため、学校では、授業内容の精選、行事の縮小や削減、一日の授業時間の増加等の検討を進めています。また、今後、教育委員会において、長期休業(夏休み等)の変更等も考えられていくことと思えます。行事関係の変更や中止等で、ご迷惑をおかけすることもあると思えますが、ご理解くださいますよう重ねてお願いいたします。

※平成29年度からの年間授業日数と年間授業時数(高学年)

	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度
年間授業日数(日)	202日	201日	201日	172日
年間授業時数(時間)	1142	1145	1148	1148
予備時数(時間)	+70	+61	+58	-116

今年も 5年生の米づくりがスタートしました!!

本町小学校がこれまでがんばってきた米づくりが今年も5月18日のもみの消毒から始



5/18 もみの消毒



5/25 種もみ播き

まりました。講師は、今年も松下尚充さんと鶴田清和さんにお世話になります。5月25日は種もみ播きを行いました。おいしいコメがたくさんとれますように!!

本町小で今年がんばること

・・・「あいさつ」と「4つの基本の言葉」と「読書」

4月号でもお知らせしましたとおり、令和2年度の学校教育目標は、『地域を元気にする、実践力のある児童の育成』です。この教育目標をめざして、大きく3つのことをがんばっていきます。どうぞご協力をお願いします。

1 「あいさつ」

地域を元気にする第一歩は、なんといっても「あいさつ」からと考えています。学校ではとてもよくできています。しかし、登校中などは、地域の方からあいさつをいただいても返すことができないことも少なくありません。

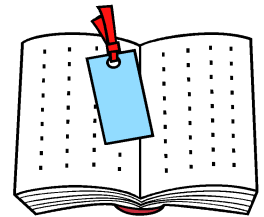
今後、自転車の中高生、お散歩の方、家の周りで作業などをされている方などには、あいさつを進んで行うように指導を続けていきます。しばらく時間がかかると思いますが、よろしければ、お気づきの際は、あいさつの練習のため、声をかけていただければと存じます。

2 「基本の4つの言葉」

「ありがとう」「ごめんなさい」「わかりました」「おねがいします」を毎日の学校や家庭等での生活で、きちんと使えるようにしていきます。今年から、授業の始めには「お願いします」、終わりには「ありがとうございました」を号令にして、児童も教師も共に一時間一時間の授業を頑張っています。謙虚な心を伝えることができるようにしていきます。

3 「読書」

読書は心の栄養と言われていますが、新しい学習指導要領で示されている学力の三要素である「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力、人間性」にも繋がっていきます。読書150運動として、一人1年間で150冊の読書と、少し難しいですが、その本を読んでわかったことなど書くことにより、表現力の育成に努めていきます。



今年度中止が決まった行事

7月 小体連水泳記録会

8月 天草市童話発表大会(天草郡市大会、熊本県大会も中止)

10月 小体連陸上記録会

現在のところ、以上の大会がの中止が決定しております。今後も分かり次第お知らせいたします。

今後(6月～7月)の行事予定

※ 夏休みの期間が変更される可能性があるため、申し訳ありませんが、7月の行事は期日未定です。

6月

9(火) プール掃除

10(水) 水害避難訓練

(職員と一緒に集団下校します)

16(火) 防犯教室 田植え

7月

学校へいたてみゆうかいⅠ、学級懇談会

Ⅰ学期終業式

※7月の授業参観等につきましては、わかり次第、学校メール等でお知らせいたします。

